

ЧОУРО «Православная гимназия имени святого благоверного великого князя Александра Невского (Городецкая Епархия)»

ПРИКАЗ

№ 15

25.03.2020 г.

Об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

В целях принятия мер по снижению риска распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) на основании распоряжения Правительства Нижегородской области от 19 марта 2020 г. № 234-р "Об организации режимов труда органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждений, государственных и муниципальных предприятий, иных организаций, созданных для выполнения задач, поставленных перед государственными органами Нижегородской области в связи с необходимостью принятия мер по нераспространению новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)", приказа министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 16 марта 2020 г. № 316-01-63-661/20 "Об организации образовательной деятельности в условиях распространения новой коронавирусной инфекции", руководствуясь частью 2 статьи 12, статьей 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. "Об образовании в Российской Федерации", приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" и методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04),

ПРИКАЗЫВАЮ :

1. Обеспечить временный переход на реализацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с 30 марта 2020 г. до особого распоряжения.
2. Заместителю директора Золотовой И.А. подготовить для утверждения расписания занятий, графики консультаций для обучающихся.

Срок до 25.03.202

3. Назначить лицом, ответственным за консультации педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) Дудареву Е.В.

4. Заместителям директора, педагогическим работникам в срок с 30 марта 2020 г. до особого распоряжения:

4.1 Обеспечить проведение учебных занятий, консультаций в соответствии с определенными для использования электронными образовательными ресурсами с учетом технических возможностей. Выдача материалов для обучения, заданий для текущего контроля и обратная связь осуществляется через Дневник.ру. Изучение нового материала, кроме прочих видов деятельности, обязательно должно предполагать самостоятельную работу учащегося с учебником по предмету. Консультации и онлайн связь рекомендуется проводить через социальную сеть ВКонтакте. Также учителя могут воспользоваться любой платформой рекомендованной Министерством образования. (Приложение 1)

4.2 Классным руководителям 7-10 классов создать «беседы» ВКонтакте, в соответствии с предметами учебного плана, с включением всех учащихся класса (зарегистрированных в этой сети) и учителей предметников.

4.3 Учителя, осуществляющие обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, должны учитывать нормы СанПиН (Приложение 2).

4.4 Обеспечить ведение учета результатов образовательной деятельности и контроль за освоением образовательных программ. Заместителю директора Дударевой Е.В., осуществлять ежедневный мониторинг проведения уроков и своевременного выставления отметок в Дневник.ру.

5. Заместителю директора Дударевой Е.В., классным руководителям обеспечить мониторинг фактически присутствующих в организации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не обучается.

Срок – ежедневно.

6. Классным руководителям обеспечить информирование обучающихся и их родителей о временном переходе на реализацию образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе ознакомить с утвержденными расписаниями занятий, графиками проведения консультаций и настоящим приказом посредством размещения информации на официальном сайте.

Срок – незамедлительно после утверждения документов.

7. Утвердить форму заявления родителей (законных представителей)

обучающихся об организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий согласно Приложению 3.

8. Организовать работу "горячей" телефонной линии 88316179515 с 8.30 до 16.00 и "горячей" Интернет-линии: официальная группа гимназии ВКонтакте, раздел «Обсуждения» https://vk.com/pg_an

Срок до 25.03 2020

9. Назначить лицом, ответственным за разъяснение вопросов об организации и реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей), в том числе посредством "горячей" телефонной линии и "горячей" Интернет-линии, Дудареву Е.В..

10. В случае отсутствия у семьи возможности освоения образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, родитель (законный представитель) обращается к классному руководителю, который дублирует все выданные задания ежедневно через телефонную связь.

11. Обеспечить проведение консультаций по подготовке к ГИА-9, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в очном формате (в исключительных случаях, в случае отсутствия у семьи возможности получения дистанционной консультации) с соблюдением необходимых санитарно-противоэпидемических мероприятий

12. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор гимназии



М.А.Федоровская

**Перечень образовательных платформ,
рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации и министерством образования,
науки и молодежной политики Нижегородской области, для реализации образовательных программ с
применением
электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Наименование	URL	Аннотация	Классы, предметы	Контактные данные региональных кураторов (при наличии)
Системы дистанционного обучения и среды, позволяющие реализовать дистанционный процесс обучения				
Дневник.ру	Dnevnik.ru	Дневник.ру – закрытая информационная система со строгим порядком регистрации образовательных учреждений и пользователей. В системе учтены все требования безопасности и федерального закона №152 «О персональных данных», а для работы в ней потребуется только компьютер с доступом в интернет. Дневник.ру решает задачи бумажного дневника и даже больше: расписание, домашние задания, все выставленные оценки, материалы, используемые в ходе уроков, средний балл, темы пройденных и будущих уроков, комментарии преподавателя.	1 – 11 класс	
Moodle	https://moodle.org/	Moodle — система управления знаниями, позволяющая организовать процесс электронного обучения от разработки онлайн курса до его реализации. Свободно распространяется по лицензии GNU GPL.	Для любых категорий обучающихся	
Google Класс	https://classroom.google.com/	Класс – это бесплатный набор инструментов для работы с электронной почтой, документами и хранилищем. Сервис разработан для преподавателей с целью организации занятия и	Для любых категорий обучающихся	
		эффективного учебного взаимодействия с учащимися.		
Электронные образовательные платформы , предоставляющие контент для реализации электронного обучения				
Российская электронная школа	http://resh.edu.ru/	«Российская электронная школа» – это полный школьный курс уроков от лучших учителей России; это информационно-образовательная среда, объединяющая ученика, учителя, родителя и открывающая равный доступ к качественному общему образованию независимо от социокультурных условий.	Алгебра (7-9 кл.) Алгебра и начала математического анализа (10-11 кл.) Английский язык (2-11кл.) Биология (2-11кл.) География (5-11 кл.) Геометрия (7-11кл.) Естествознание (10-11 кл.) ИЗО (1-7 кл.) Информатика (7-11 кл.) История (5-11 кл.) Литература(5-11 кл.) Литературное чтение(1-4 кл.)	

			<p>Математика(1-6 кл.) Музыка(1-7 кл.) Технология (мальчики) (7кл.) Технология (1-6кл.) Технология (девочки) (7 кл.) Физика (7-11 кл.) Основы безопасности жизнедеятельности(8-11 кл.) Физическая культура(1-11 кл.) Музыка(1-7 кл.) Химия(8-11 кл.) Обществознание(6-11 кл.) Экология(10-11 кл.) Россия в мире(10-11 кл.) Право(10-11 кл.)</p>	
			<p>Окружающий мир(1-4 кл.) Экономика(10-11 кл.) ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК Испанский язык (2-11 кл.) Английский язык(2-11 кл.) Немецкий язык(2-11 кл.) Французский язык(2-11 кл.)</p>	
Мобильное электронное образование	https://mob-edu.ru/	<p>МЭО это - создание безопасной образовательной среды; обеспечение условий для организации персонализированного обучения учащихся в соответствии с их потребностями, а также с запросами региональной экономики; обеспечение доступности качественного образования для различных категорий учащихся, в том числе учащихся с ОВЗ, высокомотивированных и одаренных детей.</p>	<p>Азбука (1кл.) Русский язык (1-9кл.) Русский язык (10-11кл. базовый уровень) Русский язык (10-11кл. углубленный уровень) Литературное чтение (1-4 кл.) Математика (1-6 кл.) Окружающий мир (1-4 кл.) Изобразительное искусство (1-4 кл.) Английский язык (2-11кл.) Литература (5-11кл.) Всеобщая история (5-9кл.) География (5-10кл.) Биология (5-11кл.) Обществознание (5-</p>	Бузуева Елена Юрьевна

			11кл.) История России (6-11кл.) Алгебра (7-9кл.) Алгебра (10-11кл. базовый уровень) Алгебра (10-11кл. углубленный уровень) Геометрия (7-9кл.) Геометрия (10-11кл. базовый уровень)	
			Геометрия (10-11кл. углубленный уровень) Информатика (7-11кл.) Физика (7-11кл.) Химия (8-11кл.) Астрономия (10-11кл.)	
Учи.ру	https://uchi.ru	Учи.ру — российская онлайн-платформа, где учащиеся из всех регионов России изучают школьные предметы в интерактивной форме. Интерактивные курсы на Учи.ру полностью соответствуют ФГОС. Содержит более 30 000 заданий в игровой форме, разработанных профессиональными методистами и специалистами по детскому интерфейсу. Платформа Учи.ру учитывает скорость и правильность выполнения заданий, количество ошибок и поведение ученика. Для каждого ребенка система автоматически подбирает персональные задания, их последовательность и уровень сложности.	Английский язык 1 – 11кл. Русский язык 1 – 9кл. Математика 1 – 6кл. Окружающий мир 1 – 4кл. Программирование 1 – 4кл. Биология 5 – 6кл. Обществознание 5кл. История 5кл. География 5 – 7кл. Алгебра 7 – 11кл. Физика 7кл. Химия 8кл.	Концов Павел Владимирович
Яндекс.Учебник		Доступно более 35 000 заданий разного уровня сложности. Все задания разработаны опытными методистами с учётом ФГОС НОО. Можно реализовать индивидуальные траектории внутри одного класса. Учитель может назначить задания всему классу или индивидуально, сэкономить время на проверке заданий и подготовке к урокам. Задания распределены по темам, и учитель легко ориентируется независимо от того, по какой программе работает.	Русский язык (1-5 кл.) Математика (1-5 кл.)	Корзеев Артем Александрович

		Есть подробная статистика успеваемости.		
Онлайн школа Фоксфорд	https://foxford.ru/	Онлайн-подготовка школьников 3 — 11 классов к ЕГЭ, ОГЭ и олимпиадам, а также углубленное изучение школьных предметов в группах и индивидуально.	Математика Физика Русский язык Информатика Обществознание Биология История Химия	Шарафиева Венера Гумаровна
ЯКласс	http://www.yaclass.ru/	Ресурс ориентирован на педагогов, учащихся и родителей. ЯКласс интегрирован с электронными журналами, сотрудничает с популярными издательствами. Содержит 1,6 трлн заданий школьной программы и 1500 видеоуроков. Все материалы соответствуют ФГОС.	Алгебра (7-9кл.) Геометрия (7-9кл.) Математика (1-6 кл.) Информатика (5-11кл.) Биология (5-8кл.) Физика (7-9кл.) География (5,7кл.) Окружающий мир (1-4 кл.) Химия (8-9кл.) Основы финансовой грамотности (7-11кл.) Обществознание (8-9кл.) История. Интерактивные карты Литературное чтение (2-4 кл.) Русский язык (1-11кл.) Английский язык (2-11кл.) Подготовка к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ Алгебра и начала Анализа (10кл.)	Володина Марина Николаевна
IC:Школа Онлайн	http://obr.1c.ru/pages/read/online/	Онлайн-доступ к электронным образовательным ресурсам: тренажеры, лаборатории, игры практикумы, тесты и многое другое. Бесплатный доступ онлайн на 90 дней	Игры и задачи, 1–4 классы Тайны времени и пространства, 1–4 классы Математика, 1, 2, 3, 4 классы	

			<p>Математика, 1–4 классы. Тесты Окружающий мир, 1, 2, 3, 4 классы Окружающий мир, 1–4 классы. Тесты Русский язык, 1, 3, 4 классы Литературное чтение, 1, 3, 4 классы Технология, 1 класс Сборник для 5 класса Сборник для 6 класса Сборник для 7 класса Сборник для 8 класса Сборник для 9 класса Сборник для 10–11 классов Сборник по математике и информатике, 5–11 классы Сборник по биологии и химии, 5–11 классы Сборник по истории, экономике и обществознанию, 5–11 классы Русский язык, 5–11 классы Физика, 7–11 классы Информатика, 10–11 классы. ЕГЭ Сборник для начальной школы, 1–4 классы. Развитие речи, 1–4 классы. Тесты</p>	
Кодвардс	https://codewards.ru/	Платформа по обучению детей основам программирования в игровой форме.	Информатика, младшие школьники	

Платформа новой школы	http://www.pcbl.ru/	Цифровая платформа – комплексная цифровая среда для коммуникации и взаимодействия основных участников образовательного процесса относительно учебных целей. Платформа не замещает учителя, но меняет его роль, становится инструментом организации учебного процесса: учитель получает возможность для управления персонализированными планами большого числа учеников, дает постоянную обратную связь об их успехах, позволяет учителю развивать собственные компетенции.	5-8 кл. Для ученика платформа предоставляет возможность самостоятельного планирования обучения и доступ к необходимому контенту, освоение которого предполагает как индивидуальную так и групповую работу, в том числе реализацию проектов, исследований.	
Домашняя школа InternetUrok.ru	https://interneturok.ru/	Полное среднее образование дистанционно. Для семейного обучения, для тех, кто часто пропускает школу, для проживающих вне России. Возможность официального зачисления в любое время года. Бесплатный доступ открыт.	Все предметы школьной программы с 1 по 11 класс. Бесплатные видеоуроки в онлайн доступе	
Профориентационный портал «Билет в будущее»	https://site.bilet.worldskills.ru/	Портал с видеоуроками для средней и старшей школы а также расширенными возможностями тестирования и погружения в различные специальности и направления подготовки уже на базе школьного образования.	Проект ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов.	
Онлайн платформа «Скайенг»	https://skyeng.ru/	Онлайн школа английского языка. До 24 апреля открыт доступ к УМК Spotlight и Сферы.	Открыт материал по грамматике, аудированию, подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и т.д. Все материалы бесплатны для всех и в свободном доступе на платформе.	Зилотов Иван Сергеевич
Издательство «Просвещение»		Бесплатный доступ к электронным версиям учебно-методических комплексов, входящих в Федеральный перечень, предоставляет издательство «Просвещение». Доступ будет распространяться как на учебник, так и специальные тренажёры для отработки и закрепления полученных знаний. При этом для работы с учебниками не потребуется подключения к интернету.	1-11 кл.	

«Московская электронная школа»	https://uchebnik.mos.ru/catalogue	это широкий набор электронных учебников и тестов, интерактивные сценарии уроков в электронной библиотеке. Решения МЭШ доступны для всех и уже получили высокие оценки учителей, родителей и детей ряда. Проверка ошибок, общение с учителями, домашние задания, материалы для подготовки к уроку, варианты контрольных и тестов — всё это доступно родителям, учителям и школьникам с любых устройств. В библиотеку МЭШ загружено в открытом доступе более 769 тыс. аудио-, видео- и текстовых файлов, свыше 41 тыс. сценариев уроков, более 1 тыс. учебных пособий и 348 учебников издательств, более 95 тыс. образовательных приложений.	Для всех категорий учащихся	Служба поддержки
Мособртв	https://mosobr.tv/	Первое познавательное телевидение, где школьное расписание и уроки представлены в режиме прямого эфира.	Для всех категорий учащихся	Служба поддержки
Урок цифры	https://dataleson.ru/	«Урок цифры» дает хорошую теоретическую базу и наглядную практическую подготовку в вопросах безопасного использования и развития навыков в онлайн среде. Данные уроки будут полезны и интересны как самим школьникам, так и их родителям.	Для всех категорий учащихся	Служба поддержки

Онлайн- платформа «Мои достижения»	https://myskills.ru/	Широкий выбор диагностик для учеников с 1 по 11 класс по школьным предметам и различным тематикам. Материалы для подготовки к диагностикам от Московского центра качества образования.	Для учащихся 1-11 классов	Служба поддержки	myskills@mcko.ru
«Олимпиаум»	https://olimpium.ru/	Все школьные олимпиады России и мира	Для всех категорий учащихся	Служба поддержки	support@olimpium.ru
Видеоуроки на видеохостинге youtube.com	https://www.youtube.com	На видеохостинге youtube.com размещено огромное количество видеоуроков, найти которые можно по названию школьного предмета (ввести название в строку поиска).			

Средства для организации учебных коммуникаций

Коммуникационные сервисы социальной сети «ВКонтакте»		Эффективный инструмент проведения дистанционных уроков Это групповые чаты, видео- и прямые трансляции, статьи, сообщества, куда можно загрузить необходимые файлы разных форматов – от презентаций и текстов до аудио и видео.	Возможность сохранить живое общение учителя с учеником и обеспечить непрерывность образовательного процесса.		
Мессенджеры (Skype, Viber, WhatsApp)					
Облачные сервисы Яндекс, Mail, Google					

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ

от 3 июня 2003 г. N 118

"О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов
СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03"

С изменениями и дополнениями от:

25 апреля 2007 г., 30 апреля, 3 сентября 2010 г., 21 июня 2016 г.

«...»

4.1. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране ВДТ, на уроке не должна превышать:

- для обучающихся в I - IV классах - 15 мин;
- для обучающихся в V - VII классах - 20 мин;
- для обучающихся в VIII - IX классах - 25 мин;
- для обучающихся в X - XI классах на первом часу учебных занятий 30 мин, на втором - 20 мин.

4.2. Оптимальное количество занятий с использованием ПЭВМ в течение учебного дня для обучающихся I - IV классов составляет 1 урок, для обучающихся в V - VIII классах - 2 урока, для обучающихся в IX - XI классах - 3 урока.

4.3. При работе на ПЭВМ для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий (прилож. 12).

4.4. Во время перемен следует проводить сквозное проветривание с обязательным выходом обучающихся из класса (кабинета).

4.5. Для обучающихся в старших классах при организации производственного обучения продолжительность работы с ПЭВМ не должна превышать 50% времени занятия.

4.6. Длительность работы с использованием ПЭВМ в период производственной практики, без учебных занятий, не должна превышать 50% продолжительности рабочего времени при соблюдении режима работы и профилактических мероприятий.

4.7. Внеучебные занятия с использованием ПЭВМ рекомендуется проводить не чаще 2 раз в неделю общей продолжительностью:

- для обучающихся в II - V классах не более 60 мин;
- для обучающихся VI классах и старше - не более 90 мин.

Время проведения компьютерных игр с навязанным ритмом не должно превышать 10 мин для учащихся II - V классов и 15 мин для учащихся более старших классов.

Рекомендуется проводить их в конце занятия.

4.8. Условия и режим дня в оздоровительно-образовательных лагерях, реализующих образовательные программы с использованием ПЭВМ в течение 2 - 4 недель, должны соответствовать санитарным нормам и правилам к устройству, содержанию и организации режима детских оздоровительных загородных учреждений или оздоровительных учреждений с дневным пребыванием в период каникул в городских условиях.

4.9. Занятия с ПЭВМ в оздоровительно-образовательных лагерях, реализующих образовательные программы с использованием ПЭВМ, организуемые в период школьных каникул, рекомендуется проводить не более 6 дней в неделю.

4.10. Общую продолжительность занятий с ПЭВМ в оздоровительно-образовательных лагерях, реализующих образовательные программы с использованием ПЭВМ, организуемые в период школьных каникул, рекомендуется ограничить:

- для детей 7 - 10 лет одним занятием в первую половину дня продолжительностью не более 45 мин;
- для детей 11 - 13 лет двумя занятиями по 45 мин: одно - в первой половине дня и другое - во второй половине дня;
- для детей 14 - 16 лет тремя занятиями по 45 мин каждое: два в первой половине дня и одно во второй половине дня.

4.11. В оздоровительно-образовательных лагерях в период школьных каникул компьютерные игры с навязанным ритмом рекомендуется проводить не более одного раза в день продолжительностью:

- до 10 мин для детей младшего школьного возраста;
- до 15 мин для детей среднего и старшего школьного возраста.

Запрещается проводить компьютерные игры перед сном.

4.12. В дошкольных образовательных учреждениях (ДОУ) рекомендуемая непрерывная продолжительность работы с ПЭВМ на развивающих игровых занятиях для детей 5 лет не должна превышать 10 мин, для детей 6 лет - 15 мин.

4.13. Игровые занятия с использованием ПЭВМ в ДОУ рекомендуется проводить не более одного в течение дня и не чаще трех раз в неделю в дни наиболее высокой работоспособности детей: во вторник, в среду и в четверг. После занятия с детьми проводят гимнастику для глаз.

4.14. Не допускается проводить занятия с ПЭВМ в ДОУ за счет времени, отведенного для сна, дневных прогулок и других оздоровительных мероприятий.

...»

Директору ЧОУРО «Православная гимназия имени имени
Александра Невского (Городецкая Епархия)»
Федоровской М.А.

(ФИО родителя/законного представителя ребенка)

_____ (контактный телефон)

_____ (электронная почта)

ЗАЯВЛЕНИЕ

В связи с распространением коронавирусной инфекции прошу организовать обучение

_____ (ФИО обучающегося, класс, дата рождения)

с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с 30 марта 2020 г. до особого распоряжения.

С _____ условиями применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ознакомлен(а).

(дата)

_____ (подпись)

_____ (расшифровка)